

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	GRADO Y SECCIÓN:	MATRÍCULA EVALUADA:	PROMEDIO GENERAL SECCIÓN:
Complejo Educativo Barrio La Cruz	2.º Bachillerato General • Sec. A	45 Estudiantes (100% Censo)	7.8 / 10.0 (Intermedio Alto)

1. RENDIMIENTO CURRICULAR POR ASIGNATURA (SEMÁFORO OFICIAL)

MATEMÁTICA 71.4% Nivel Intermedio Funciones, Sucesiones y Geometría	CIENCIAS NATURALES 82.6% Fortaleza Afianzada Termodinámica, Enlace y Genética	LENGUAJE Y LIT. 85.3% Fortaleza Afianzada Comprensión Crítica e Inferencia	ESTUDIOS SOCIALES 74.1% Nivel Intermedio Historia Contemporánea y Ciudadanía
--	--	---	---

DISTRIBUCIÓN DE LOGRO:	AVANZADO (≥8.0): 20 alumnos (44.4%)	INTERMEDIO (6.0 - 7.9): 21 alumnos (46.7%)	BÁSICO (<6.0): 4 alumnos (8.9%)
	44.4% Avanzado	46.7% Intermedio	8.9% Básico

2. DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO CUALITATIVO Y PLAN DE REFUERZO DE PIZARRA

FORTALEZAS AFIANZADAS (>70% DE DOMINIO) Comprensión Lectora e Inferencia Textual (85.3%): La sección localiza ideas principales, distingue la intención comunicativa y el contexto histórico de autores latinoamericanos con excelente precisión deductiva. Leyes del Movimiento y Dinámica Clásica (82.6%): Aplicación correcta de fórmulas newtonianas, leyes de conservación de la energía mecánica y despejes algebraicos directos. Estructura Democrática y Derechos Humanos (74.1%): Comprensión sólida de la división de poderes, mecanismos de participación ciudadana y análisis de los Acuerdos de Paz de 1992. Ecuaciones Cuadráticas y Modelado Directo (71.4%): Dominio del método de factorización y resolución analítica de problemas contextualizados sin dificultad operativa.	DEFICIENCIAS CRÍTICAS Y PLAN DE ACCIÓN (<50% DE DOMINIO) Geometría Analítica y Secciones Cónicas (44.8%): Confusión recurrente entre el eje focal de elipses e hipérbolas y el signo cuadrático en la forma ordinaria y canónica. Plan de Pizarra Sugerido: Trazar en pizarra la deducción paso a paso. Modelar 3 ejercicios contrastando el signo (+) en elipse vs (-) en hipérbola antes del simulacro oficial. Estequiometría de Gases Ideales (48.2%): Omisión en la conversión de grados Celsius a Kelvin y confusión en el valor numérico de la constante universal R. Plan de Pizarra Sugerido: Exigir en cuaderno la regla nemotécnica de unidades ($K = ^\circ C + 273.15$) como paso obligatorio previo a la sustitución en $P \cdot V = n \cdot R \cdot T$.
---	--

PLAN DE INTERVENCIÓN DOCENTE PARA LAS PRÓXIMAS 2 SEMANAS Sesiones de Refuerzo Focalizado: 2 talleres prácticos de 45 minutos semanales dedicados exclusivamente a los 4 estudiantes en Nivel Básico, con acompañamiento de monitores de grupo. Simulacros Parciales Contrarreloj: Implementar 2 pruebas formativas de 15 minutos en la plataforma web Simulador AVANZO 2026 para afianzar el manejo de tiempo (promedio 1.8 min por ítem). Enfoque en Distractores: Explicar en plenaria por qué los distractores de cálculo inverso inducen al error recurrente en preguntas de opción múltiple.

NÓMINA OFICIAL DE ESTUDIANTES Y NIVEL DE LOGRO

Sección 2.º Bachillerato General A • Matrícula: 45 Estudiantes Evaluados

3. NÓMINA GENERAL DE CALIFICACIONES Y NIVEL DE LOGRO (ALUMNOS 01 AL 45)

#	NIE	NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	MAT.	CIEN.	LENG.	SOC.	PROM.	NIVEL LOGRO
01	06224906	Estudiante 01 - Sección 2Bach A	6.8	9.6	8.6	9.4	8.6	Avanzado
02	06334130	Estudiante 02 - Sección 2Bach A	9.1	8.4	7.9	8.0	8.3	Avanzado
03	06983322	Estudiante 03 - Sección 2Bach A	8.4	8.9	9.0	8.0	8.6	Avanzado
04	06351589	Estudiante 04 - Sección 2Bach A	5.5	6.3	7.4	6.2	6.4	Intermedio
05	06112046	Estudiante 05 - Sección 2Bach A	8.8	8.6	8.7	6.6	8.2	Avanzado
06	06363730	Estudiante 06 - Sección 2Bach A	6.9	9.8	7.7	7.2	7.9	Intermedio
07	06882206	Estudiante 07 - Sección 2Bach A	7.6	6.3	7.6	7.9	7.3	Intermedio
08	06406311	Estudiante 08 - Sección 2Bach A	6.7	6.5	8.6	8.5	7.6	Intermedio
09	06424008	Estudiante 09 - Sección 2Bach A	5.6	8.7	7.7	7.4	7.3	Intermedio
10	06518144	Estudiante 10 - Sección 2Bach A	9.1	8.1	9.4	7.4	8.5	Avanzado
11	06941533	Estudiante 11 - Sección 2Bach A	8.5	8.3	8.1	9.3	8.6	Avanzado
12	06371207	Estudiante 12 - Sección 2Bach A	8.9	8.1	9.7	7.7	8.6	Avanzado
13	06944285	Estudiante 13 - Sección 2Bach A	5.6	6.9	6.9	6.0	6.3	Intermedio
14	06838892	Estudiante 14 - Sección 2Bach A	7.6	8.5	8.9	7.4	8.1	Avanzado
15	06249330	Estudiante 15 - Sección 2Bach A	7.4	6.9	9.4	8.2	8.0	Avanzado
16	06578985	Estudiante 16 - Sección 2Bach A	8.2	8.7	9.7	9.5	9.0	Avanzado
17	06363199	Estudiante 17 - Sección 2Bach A	7.7	8.5	7.5	8.8	8.1	Avanzado
18	06626279	Estudiante 18 - Sección 2Bach A	8.3	9.1	7.8	6.6	7.9	Intermedio
19	06972249	Estudiante 19 - Sección 2Bach A	6.6	6.1	8.7	8.1	7.4	Intermedio
20	06580486	Estudiante 20 - Sección 2Bach A	8.7	9.5	7.7	6.6	8.1	Avanzado
21	06826293	Estudiante 21 - Sección 2Bach A	7.4	7.9	9.2	8.9	8.3	Avanzado
22	06684935	Estudiante 22 - Sección 2Bach A	8.2	6.1	7.5	7.5	7.3	Intermedio
23	06951340	Estudiante 23 - Sección 2Bach A	5.9	8.6	9.1	7.8	7.9	Intermedio
24	06574921	Estudiante 24 - Sección 2Bach A	9.2	6.7	7.9	8.6	8.1	Avanzado
25	06167418	Estudiante 25 - Sección 2Bach A	8.1	9.4	7.7	6.5	7.9	Intermedio
26	06998249	Estudiante 26 - Sección 2Bach A	7.1	7.7	6.5	5.8	6.8	Intermedio
27	06708845	Estudiante 27 - Sección 2Bach A	7.7	9.2	8.5	6.6	8.0	Avanzado
28	06226687	Estudiante 28 - Sección 2Bach A	8.0	8.9	9.7	8.3	8.7	Avanzado
29	06766274	Estudiante 29 - Sección 2Bach A	6.9	6.0	8.7	8.0	7.4	Intermedio
30	06615887	Estudiante 30 - Sección 2Bach A	8.3	9.6	8.3	7.6	8.4	Avanzado
31	06237590	Estudiante 31 - Sección 2Bach A	9.3	9.3	8.2	6.1	8.2	Avanzado
32	06801030	Estudiante 32 - Sección 2Bach A	6.1	6.5	9.1	8.0	7.4	Intermedio
33	06632364	Estudiante 33 - Sección 2Bach A	7.1	9.1	8.2	6.5	7.7	Intermedio
34	06114818	Estudiante 34 - Sección 2Bach A	9.3	7.5	6.7	9.0	8.1	Avanzado
35	06777665	Estudiante 35 - Sección 2Bach A	6.9	8.9	6.6	7.7	7.5	Intermedio
36	06443681	Estudiante 36 - Sección 2Bach A	8.2	7.7	9.5	7.7	8.3	Avanzado
37	06589247	Estudiante 37 - Sección 2Bach A	7.8	9.1	7.0	7.8	7.9	Intermedio
38	06554670	Estudiante 38 - Sección 2Bach A	8.0	7.7	7.3	8.5	7.9	Intermedio
39	06673942	Estudiante 39 - Sección 2Bach A	7.1	6.7	9.5	6.0	7.3	Intermedio
40	06671229	Estudiante 40 - Sección 2Bach A	9.2	6.2	9.4	8.2	8.2	Avanzado
41	06607343	Estudiante 41 - Sección 2Bach A	8.3	9.3	6.9	7.8	8.1	Avanzado
42	06923560	Estudiante 42 - Sección 2Bach A	9.0	9.4	7.0	8.3	8.4	Avanzado
43	06295040	Estudiante 43 - Sección 2Bach A	7.1	7.6	7.9	6.1	7.2	Intermedio
44	06419720	Estudiante 44 - Sección 2Bach A	6.2	6.7	8.0	9.6	7.6	Intermedio
45	06954583	Estudiante 45 - Sección 2Bach A	7.2	7.8	7.6	7.6	7.6	Intermedio

4. DICTAMEN TÉCNICO INSTITUCIONAL

DICTAMEN TÉCNICO PEDAGÓGICO: La sección evaluada presenta un rendimiento general **SOBRESALIENTE E INTERMEDIO SUPERIOR** con una tasa de superación del **91.1%** sobre el umbral básico. Se recomienda al equipo docente enfocar las últimas dos semanas lectivas en sesiones de resolución en pizarra sobre *Geometría Analítica y Estequiometría de Gases*, áreas donde se concentró el 85% de los errores en distractores comunes. Se aprueba formalmente la habilitación del simulacro completo para todo el grupo.

Lic. Milton R. Bermúdez
Coordinador Simulador AVANZO

Docente Guía de Sección
2.º Bachillerato General A

Dirección / Sello Institucional
Complejo Educativo Barrio La Cruz